Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL GAEL REYES MORAN
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: **YO SOLITO (*Autonomía*)**
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Ángel Gael se destaca por ser un niño con un alto grado de autonomía en lo que respecta a actividades básicas de la vida diaria. Es independiente al momento de alimentarse y demuestra confianza al desplazarse corriendo, saltando o trepando, lo que refleja una apropiada autogestión motora. No obstante, a nivel emocional, se observa una marcada dependencia hacia los adultos que lo rodean. Requiere atención constante, busca aprobación continua de sus docentes y presenta dificultad para autorregular sus emociones en momentos de frustración o conflicto, en la interacción con sus pares, Ángel puede mostrarse ocasionalmente brusco y algo nervioso. Le cuesta compartir materiales, objetos o juguetes, lo cual puede generar tensiones en el juego colectivo. Esta dificultad para compartir indica que aún se encuentra desarrollando habilidades sociales básicas como la empatía, la espera de turnos y la cooperación. Se recomienda acompañar con paciencia sus momentos de búsqueda de atención, brindándole seguridad emocional progresivamente y promover rutinas estables para favorecer el apego seguro y la autonomía emocional.

EJE: **MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)**
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Ángel Gael ha desarrollado un lenguaje claro, fluido y expresivo. Se comunica con confianza tanto con docentes como con sus compañeros, y le gusta compartir sus experiencias personales, ya sea relacionadas con el ámbito familiar o con lo vivido en el jardín. Su discurso suele ser coherente y ordenado, lo cual refleja un pensamiento estructurado y una buena capacidad de evocación de recuerdos; Ángel Gael presenta un dominio corporal notable, se desplaza con agilidad, corre, salta, trepa y participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento. Se muestra activo, inquieto y enérgico, lo cual puede dificultar en ocasiones su permanencia en experiencias que requieren mayor quietud o espera, sin embargo, esta vitalidad también puede canalizarse positivamente si se orienta hacia propuestas corporales estructuradas. Disfruta de las experiencias físicas y responde con entusiasmo a desafíos motores. Tiene una coordinación motriz gruesa muy bien desarrollada, lo cual le permite ejecutar movimientos complejos con soltura y seguridad.

EJE: **PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)**
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Ángel Gael demuestra gran capacidad de observación y razonamiento. Tiene facilidad para resolver rompecabezas, emparejar objetos por color, forma y tamaño, y muestra constancia en la realización de estas actividades, lo que indica un buen desarrollo de la atención y la concentración. Además, ha logrado un reconocimiento adecuado de los colores y emplea estos conocimientos en experiencias artísticas, en las que pone especial empeño y dedicación, se recomienda seguir ofreciendo desafíos cognitivos adecuados a su edad que impliquen lógica, clasificación, seriación y comparación.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya



Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MADELINE TERESA GARATEJO PATIÑO
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Madeline demuestra un alto nivel de autonomía en sus actividades diarias, suele realizar las tareas por sí sola y, en muchas ocasiones, solicita hacerlo sin ayuda. Requiere muy poca orientación por parte de la docente, no obstante, cuando no se accede a sus peticiones o las cosas no resultan como ella desea, se irrita con facilidad, le cuesta aceptar límites y puede entrar en crisis, en esos momentos, se muestra desafiante o insistente para conseguir lo que quiere, de manera ocasional, puede tener actitudes bruscas tanto con sus pares como consigo misma, las cuales se acompañan para evitar que sucedan, se recomienda acompañarla en la gestión de sus emociones, brindándole herramientas para expresar su frustración de forma adecuada, establecer límites claros y consistentes, reforzando la importancia de aceptar normas y turnos, promover actividades grupales que fortalezcan la empatía, el trabajo en equipo y el respeto por los demás, fomentar la continuidad en las tareas, ayudándola a comprender que equivocarse también es parte del aprendizaje y reforzar positivamente sus logros para motivarla y fortalecer su autoestima.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Madeline se comunica con claridad y fluidez, su lenguaje es amplio para su edad, responde preguntas sencillas de manera coherente y es capaz de argumentar o justificar sus respuestas. Participa activamente en conversaciones grupales, muestra interés por expresarse y se hace entender con facilidad. Usa el lenguaje como medio para compartir sus opiniones, necesidades y emociones, aunque en momentos de frustración puede recurrir al llanto o la exigencia sin dar espacio al diálogo, desde lo artístico, muestra gusto y motivación por participar en propuestas que involucren pintura, dibujo y el uso de diferentes materiales, se expresa libremente a través del arte, explorando colores, formas y texturas con entusiasmo, sus producciones reflejan creatividad y una búsqueda personal de expresión, en cuanto a la expresión corporal, demuestra buen control de su cuerpo, participa con agrado en experiencias de movimiento y desplazamiento como correr, saltar, girar o seguir circuitos, su coordinación motriz es adecuada para su edad y responde bien a consignas que implican el uso del espacio y del cuerpo, se recomienda incorporar actividades de dramatización y expresión corporal para ayudarla a canalizar sus emociones a través del movimiento y reforzar positivamente sus intentos de comunicación verbal en situaciones difíciles, favoreciendo la autorregulación.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Madeline presenta un buen nivel de pensamiento lógico y habilidades cognitivas acordes a su edad, resuelve con éxito pequeños problemas que requieren razonamiento, como armar rompecabezas o clasificar objetos según color, tamaño y forma, muestra interés por las experiencias que representan un reto y puede sostener la atención cuando la propuesta le resulta atractiva o significativa; tiene capacidad para seguir secuencias y anticipar acciones, sin embargo, cuando los resultados no coinciden con lo que espera, puede frustrarse rápidamente y, en algunos casos, abandonar la experiencia, esta actitud se presenta sobre todo cuando percibe que no está logrando su objetivo con facilidad, se recomienda ofrecerle desafíos graduales, con niveles de dificultad creciente, para fortalecer su tolerancia a la frustración y, reforzar los logros pequeños con comentarios positivos que destaquen su esfuerzo, no solo el resultado final.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o el niño
Yenny Marcela Guevara

Valentina Patiño Salas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK ADRIAN ORTIZ UREÑA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (Autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Erick está en proceso de fortalecer su autonomía, aunque todavía le cuesta realizar algunas actividades por sí solo, como ponerse los zapatos o la chaqueta, se muestra dispuesto a aprender y colaborar cuando se le guía, necesita apoyo constante en estas rutinas, pero poco a poco va mostrando más interés por hacerlas por cuenta propia, en cuanto a sus relaciones con los demás, Erick es cariñoso, alegre y disfruta compartir momentos con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta compartir objetos o espacios, este aspecto puede trabajarse con juegos grupales y experiencias donde se refuercen los valores del respeto y la empatía, a nivel de hábitos, ha desarrollado buenos comportamientos en la alimentación: come bien, acepta distintos alimentos y mantiene una actitud positiva durante estos momentos, se propone brindarle rutinas claras y repetitivas para que practique su autonomía (vestirse, guardar objetos, etc.).

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (Expresión)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Erick demuestra interés por las experiencias artísticas, le gusta explorar con los materiales y se esfuerza por darles un buen uso, en la expresión corporal se muestra ágil y con buen control de su cuerpo; participa activamente en juegos de movimiento y responde bien a las consignas o indicaciones, en cuanto al lenguaje, aún está en proceso de desarrollo, su manera de hablar no es del todo clara, pero comprende bien las preguntas que se le hacen e intenta responder, esto muestra que está en camino y necesita más oportunidades para expresarse, ya sea a través de cuentos, canciones, juegos de roles o conversaciones sencillas, motivar el uso del lenguaje a través de juegos de preguntas, lectura de cuentos y canciones, se proponer seguir dándole oportunidades para moverse, crear, explorar y expresarse a su ritmo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (Creatividad)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Desde el área cognitiva, Erick presenta algunas dificultades para mantener la atención durante periodos prolongados, especialmente en experiencias que requieren concentración o seguimiento de instrucciones. A pesar de esto, es perseverante y se esfuerza por terminar lo que empieza, incluso cuando le cuesta, muestra avances en tareas como hacer secuencias por color, aunque todavía necesita guía y ejemplos para completarlas correctamente, con tiempo, paciencia y práctica, se espera que continúe fortaleciendo estas habilidades. Hacer pequeñas pausas durante las actividades para ayudarlo a mantener la atención, acompañarlo con calma y celebrar sus esfuerzos, más allá de si logra o no la tarea, proponer actividades donde deba esperar su turno y compartir, como juegos de mesa sencillos.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: **YO SOLITO (*Autonomía*)**
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Cristopher muestra dificultades en el desarrollo de su autonomía e independencia, especialmente cuando se enfrenta a nuevas tareas o situaciones en las que no logra resultados inmediatos, esta situación suele generar en él un estado de frustración que limita su capacidad para persistir o buscar soluciones alternativas sin la intervención de un adulto. Es fundamental trabajar en estrategias que promuevan su autoeficacia y regulación emocional, tales como el establecimiento de metas pequeñas y alcanzables, el reconocimiento de sus logros, y el entrenamiento en técnicas de manejo del estrés y la frustración, asimismo, se observa la necesidad de un mayor apoyo en el ámbito social, donde Cristopher podría beneficiarse de actividades que fomenten la interacción positiva con sus pares, el desarrollo de habilidades comunicativas y la empatía, para facilitar su integración y su sentido de pertenencia dentro del grupo y que este no esté ligado a solo juegos brucos o de agresión, además de aprender a compartir con alegría de sus materiales y juegos.

EJE: **MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)**
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este eje, Cristopher destaca por un lenguaje claro y fluido, que le permite expresar sus ideas y necesidades con precisión, favoreciendo la comunicación con sus compañeros y docentes. Su destreza corporal es notable, particularmente en experiencias que implican juegos corporales y movimiento físico, en las que demuestra un buen control y coordinación motriz grueso, además, presenta un alto nivel de dedicación y cuidado en las experiencias artísticas; no solo se esfuerza por completar sus trabajos, sino que también pone especial atención en la presentación, buscando que sus trabajos sean muy lindos, estas habilidades reflejan una capacidad para concentrarse y valorar el proceso creativo, así como un gusto por la expresión artística.

EJE: **PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)**
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Cristopher mantiene un interés constante y activo en las experiencias relacionadas con el pensamiento lógico y la experimentación científica, esta inclinación por la exploración y el razonamiento lo impulsa a participar con entusiasmo en las experiencias que requieren análisis, resolución de problemas y descubrimiento, lo que contribuye a fortalecer su pensamiento, además, su constancia y perseverancia son características sobresalientes en su desempeño individual, evidenciándose en su empeño por terminar las tareas asignadas y alcanzar un buen nivel en ellas. Estas cualidades son indicativas de una actitud positiva hacia el aprendizaje y una motivación intrínseca que debe ser estimulada para favorecer su desarrollo integral.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN ALEXANDER HERNANDEZ MORALES
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Eithan está en proceso de desarrollar su autonomía, actualmente, necesita apoyo para realizar algunas tareas cotidianas como colocarse los zapatos o la chaqueta, esto es algo normal en su etapa, pero se puede seguir reforzando con pequeñas rutinas diarias en casa, en cuanto a la convivencia con sus pares, Eithan muestra comportamientos posesivos con aquellos niños con los que se siente más cómodo, le cuesta compartir sus juguetes o materiales, y esto puede generar algunos conflictos, es importante acompañarlo en estos momentos con paciencia, ayudándole a entender el valor de compartir y turnarse. Es un niño cariñoso y alegre, disfruta de la compañía de otros y se siente a gusto en el juego, especialmente en el juego brusco, este tipo de juego es natural en muchos niños, pero es importante orientarlo para que entienda los límites y cuide a sus compañeros. Se recomienda invitarlo a participar de juegos en los que se turne y comparta con otros, darle pequeñas tareas diarias que refuercen su autonomía (como guardar su chaqueta, intentar abotonarse solo) y, supervisar el juego brusco, enseñando poco a poco a regular su energía y cuidar a los demás.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Eithan tiene interés por expresarse, aunque su lenguaje aún no es del todo claro, algunas palabras no se entienden bien, pero él comprende las preguntas y hace esfuerzos por responder, lo cual es un muy buen indicio de desarrollo, puede beneficiarse de actividades que fortalezcan su pronunciación y vocabulario, como cantar canciones, leer cuentos en voz alta o jugar con rimas, en el uso de materiales, a veces le cuesta seguir las indicaciones, aunque muestra entusiasmo por las experiencias, con apoyo constante y ejemplos claros, puede ir adquiriendo mejores hábitos de cuidado y uso de los recursos, a nivel corporal, disfruta del ejercicio y del movimiento, pero presenta ciertas dificultades para mantener el equilibrio, lo cual puede trabajarse a través de juegos de coordinación y equilibrio, se sugiere en casa realizar juegos de repetición verbal y canciones que lo animen a hablar, Usar cuentos con imágenes para reforzar palabras y comprensión y, proponer circuitos motrices simples para mejorar su equilibrio, además establecer rutinas claras con los materiales para fomentar el cuidado.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Eithan muestra interés por las experiencias cognitivas, como los rompecabezas, lo que es muy positivo, sin embargo, le cuesta mantener la atención por tiempos prolongados y se frustra cuando no logra resolver algo, esto es común a su edad, y con apoyo puede aprender a regular sus emociones poco a poco, es un niño que se esfuerza, lo cual es muy valioso, necesita acompañamiento cercano para ayudarle a mantenerse enfocado en las tareas, con descansos breves y actividades variadas que lo mantengan motivado. Se propone dividir las tareas en pasos pequeños y claros, felicitarlo por sus esfuerzos, más allá del resultado final, darle tiempos cortos de concentración seguidos de pausas activas y ayudarlo a expresar cómo se siente cuando se frustra, validando sus emociones y enseñándole estrategias para seguir intentando.



Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o el niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC ISSACK CHICAIZA ZULETA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Dominic es un niño que se encuentra en proceso de desarrollo de su autonomía, a pesar de contar con recursos personales para enfrentar algunas situaciones cotidianas, aún depende en gran medida del adulto para realizar tareas sencillas como recoger sus pertenencias, organizar sus materiales o completar rutinas básicas, en los momentos de alimentación, permanece a la espera del apoyo o la indicación de la docente, sin tomar la iniciativa para comer de manera independiente. Esto indica que aún requiere acompañamiento y estrategias que fomenten la seguridad y la toma de decisiones autónomas, se sugiere rutinas claras y estables donde Dominic pueda asumir pequeñas responsabilidades (guardar sus cosas, ordenar su espacio, comer por si solo estableciendo tiempos de consumo), reforzar positivamente cada intento de independencia, incluir juegos cortos y lúdicos que requieran seguir consignas simples, con tiempos de espera adecuados a su ritmo y, utilizar cuentos, juegos de roles y dinámicas grupales para trabajar el valor de compartir y la resolución pacífica de conflictos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Dominic posee un lenguaje oral fluido, con buena articulación y claridad al expresarse. Responde preguntas sencillas de manera adecuada y espontánea, disfruta de las experiencias artísticas, especialmente aquellas que implican el uso de materiales variados para la creación libre, en el plano corporal, muestra gran motricidad y coordinación, siendo hábil en actividades que implican movimiento como correr, saltar y trepar, estas experiencias parecen brindarle seguridad y placer, siendo una vía importante para su expresión y descarga emocional, se sugiere seguir incorporando propuestas motrices y expresivas como vía para trabajar contenidos cognitivos o emocionales.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

A nivel cognitivo, se observan algunas dificultades en el seguimiento de instrucciones y en la resolución de problemas sencillos. Dominic tiende a frustrarse cuando no logra alcanzar un objetivo de manera inmediata, lo que puede interrumpir su participación en ciertos ejercicios, su atención y concentración son fluctuantes, lo que afecta su constancia y permanencia en tareas estructuradas, es notorio que su principal interés está en el juego libre con sus compañeros, lo que a veces reduce su disposición a participar en propuestas más dirigidas o formales, se recomienda proponer actividades que integren el lenguaje verbal con el juego simbólico, donde pueda expresarse libremente y brindar consignas claras, breves y visuales si es necesario, para facilitar la comprensión y ejecución de tareas.



Yenny Cabrera

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camin
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Danna . Zuleta .

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS FORERO RODRIGUEZ
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Nicolás demuestra ser autónomo e independiente en ciertas áreas, sin embargo, presenta dificultades cuando no logra realizar alguna tarea o actividad, lo que genera en él sentimientos de frustración e incomodidad. Esta reacción se intensifica cuando sus esfuerzos no son aceptados o reconocidos por sus compañeros o docentes, no porque no sean valiosos si no que es lo que él espera, lo que afecta su autoestima y motivación. A pesar de ello, Nicolás muestra una clara disposición para intentar resolver las dificultades, aunque en ocasiones requiere apoyo externo para superar estos momentos de frustración. En cuanto al consumo de alimentos, Nicolás requiere asistencia y apoyo constante, especialmente en la hora de la comida, donde espera y busca la ayuda de la docente para completar esta actividad. Además, presenta dificultades para seguir normas y reglas establecidas en el entorno; estas dificultades son eventuales, pero importantes, ya que impactan en su convivencia con los demás. Es necesario trabajar en el fortalecimiento de su comprensión y cumplimiento de las normas para favorecer un ambiente armonioso y seguro.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

El lenguaje de Nicolás es claro y fluido, lo que facilita la comunicación con sus pares y docentes. Le entusiasman especialmente las experiencias que implican juegos corporales, en los que se muestra muy hábil en el manejo de su cuerpo y en la coordinación motriz gruesa. No obstante, su forma de jugar puede ser ocasionalmente brusca y agresiva, lo cual provoca que algunos compañeros eviten participar con él, generando cierta dificultad en la integración social. Es importante guiarlo para que canalice su energía de manera positiva y aprenda estrategias para interactuar de forma adecuada con los demás, se recomienda trabajar en la comprensión y respeto de las normas sociales y fomentar habilidades sociales que promuevan interacciones positivas con sus pares, especialmente en juegos grupales.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Nicolás manifiesta un alto nivel de dedicación, sensibilidad y creatividad en las experiencias artísticas, se muestra motivado y entusiasta al participar en propuestas plásticas como el dibujo y la pintura, eligiendo cuidadosamente los materiales y colores, durante el desarrollo de estas experiencias, sigue con atención las indicaciones entregadas por la docente, se concentra en la expresión y dedica el tiempo necesario para completarla de manera ordenada y linda. Esta actitud evidencia no solo su compromiso con el trabajo, sino también un interés genuino por expresarse y experimentar a través del arte. Asimismo, Nicolás demuestra agrado y habilidad hacia experiencias que implican el uso del pensamiento lógico, la clasificación y la resolución de problemas, participa activamente en juegos y desafíos que exigen la observación, comparación, y establecimiento de relaciones, como rompecabezas, secuencias y juegos de construcción. Muestra una gran capacidad para identificar patrones, diferencias y similitudes, logrando organizar objetos según criterios como color, forma, tamaño y cantidad. Estas habilidades reflejan un pensamiento analítico en desarrollo y un buen manejo de conceptos básicos de lógica y seriación. Además, destaca por su constancia y perseverancia ante los retos que estas actividades pueden representar.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.
Secretaría de Integración Social

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN ISAAC LINARES PINEDA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Dylan es un niño alegre, con una personalidad que transmite entusiasmo en las experiencias del día a día, sin embargo, aún presenta ciertos niveles de inseguridad que pueden influir en su interacción con los demás, en el juego con sus pares, a veces recurre a acciones físicas como golpes, lo que no es bien recibido por sus compañeros, este comportamiento sugiere que todavía está aprendiendo a regular sus emociones y a encontrar formas más apropiadas de relacionarse. Respecto a su autonomía, todavía necesita apoyo para colocarse algunas prendas personales, aunque se observa interés por hacerlo por sí mismo, ha mostrado avances importantes en el control de sus emociones y se destaca por mantener buenos hábitos de alimentación, lo cual refleja un desarrollo positivo en su autocuidado. Se recomienda brindar rutinas predecibles que refuercen su autonomía y favorezcan la seguridad emocional, acompañar en el desarrollo de habilidades sociales mediante juegos cooperativos, modelado de conducta y refuerzo positivo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Dylan se expresa con claridad y fluidez en situaciones cotidianas, su lenguaje verbal es adecuado para su edad, formula oraciones completas, responde a preguntas sencillas y mantiene conversaciones breves con su docente y compañeros. A través del lenguaje también expresa sus emociones y necesidades con mayor facilidad, en el ámbito corporal, muestra un excelente control de su cuerpo, participa con entusiasmo en juegos motrices, experiencias deportivas y circuitos de movimiento, destacándose por su agilidad y coordinación. En lo artístico, Dylan muestra un interés activo y constante, le gusta explorar distintos materiales, como el dibujo, la pintura y el modelado, sabe seguir instrucciones y es capaz de concentrarse durante la realización de actividades plásticas. Se nota una intención clara en sus producciones, donde demuestra creatividad y gusto, se sugiere continuar promoviendo su participación en actividades artísticas y deportivas como vía de expresión, descarga emocional y desarrollo de habilidades motrices.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En el área cognitiva, Dylan evidencia avances importantes, se destaca por su capacidad para seguir secuencias lógicas y por su atención sostenida en experiencias que requieren concentración, tiene facilidad para armar rompecabezas, ordenar elementos siguiendo un patrón y reconocer diferencias y semejanzas entre objetos, muestra un buen nivel de pensamiento lógico-matemático, ya que puede clasificar objetos según criterios como color, forma y tamaño, y resolver situaciones sencillas que implican comparación y organización. Además, demuestra curiosidad y disposición para aprender, preguntando con interés y participando activamente en las propuestas de las sesiones. Su lenguaje también apoya su desarrollo cognitivo, ya que utiliza palabras adecuadas para describir lo que observa o hace, lo cual enriquece su capacidad de razonamiento y comunicación, se sugiere proporcionar juegos de lógica, clasificación y construcción que fortalezcan su pensamiento cognitivo y su capacidad de concentración.



Nancy Moya
Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Glenda Pineda.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: KELIANYELIS VICTORIA UZCATEGUI COLMENARES
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Victoria demuestra un buen nivel de autonomía para su edad, es capaz de realizar pequeñas responsabilidades sin necesidad de ayuda constante, lo que indica seguridad en sus habilidades y un sentido de responsabilidad creciente, también sigue normas e instrucciones con facilidad, lo cual refleja atención, comprensión y respeto por las rutinas del grupo, en lo social, se muestra abierta al compartir con los demás, interactúa de forma positiva con sus compañeros y disfruta del trabajo en grupo; sin embargo, en algunas ocasiones puede sentirse un poco insegura, especialmente en situaciones nuevas o cuando no está completamente segura de lo que debe hacer, le agrada ser admirada por su docente, lo que muestra que la aprobación del adulto es importante para ella y le da confianza para actuar, se sugiere permitirle tomar pequeñas decisiones para seguir fortaleciendo su autonomía.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Victoria tiene una expresión verbal muy clara y fluida, responde con facilidad a preguntas sencillas y se comunica de manera efectiva tanto con las docentes como con sus pares, en cuanto a la expresión artística, muestra interés y concentración al momento de crear, utilizando los materiales con responsabilidad y creatividad, disfruta mucho de las experiencias musicales y de movimiento, es ágil corporalmente, le gusta bailar y cantar, y se muestra participativa en estas experiencias, este gusto por el arte y el movimiento es una fortaleza que le permite expresarse libremente y fortalecer su coordinación y seguridad personal, se recomienda incluir juegos que impliquen dramatización o inventar canciones para ampliar sus formas de expresión.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Victoria muestra un buen desarrollo del pensamiento lógico, se destaca por ser perseverante y mantenerse enfocada en sus tareas hasta terminarlas, incluso cuando encuentra dificultades, insiste hasta lograr su objetivo, lo cual es una muestra clara de esfuerzo y constancia, comprende los conceptos como forma, tamaño y color, y responde adecuadamente a actividades que involucran secuencias simples, lo cual habla de una buena comprensión y razonamiento, se recomienda ofrecerle juegos y actividades que impliquen clasificar, ordenar y resolver problemas sencillos, valorar su perseverancia sin presionarla por la perfección y, alternar entre actividades guiadas y libres para mantener su interés sin sobrecargarla.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompaña a la niña o al [illegible]
Yenny Marcela Guevara

maria de los angeles C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MATEO CLAVIJO ROJAS
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Mateo ha mostrado un avance muy positivo en su autonomía e independencia, actualmente se viste solo, cuida de sus pertenencias y cumple con pequeñas responsabilidades asignadas, lo que demuestra que va desarrollando una buena capacidad para hacer las cosas por sí mismo. En cuanto a sus hábitos de alimentación, son buenos, come bien y demuestra gusto por una variedad de alimentos, en lo personal y social, se nota que se siente mucho más tranquilo y seguro, socializa con sus compañeros con mayor confianza, se le ve participativo y abierto a compartir, es un niño alegre, tranquilo y con una actitud positiva en la mayoría de las experiencias del día, este cambio ha sido muy favorable para su bienestar y para sus relaciones con los demás, se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía con tareas diarias en casa, como guardar sus juguetes, elegir su ropa o ayudar en actividades sencillas.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En el área del lenguaje, Mateo se expresa con claridad, su lenguaje es fluido, comprende y responde preguntas sencillas con facilidad, disfruta de las conversaciones y se comunica bien con la docente y compañeros, a nivel corporal, tiene un buen control de su cuerpo, le gustan los deportes y actividades físicas, en las que participa con entusiasmo, aunque el arte no es un área que le llame mucho la atención, cuando se realizan experiencias con materiales artísticos, se anima a participar y lo hace con disposición, esto es positivo, ya que le permite explorar distintas formas de expresión, se sugiere que aunque el arte no sea su mayor interés, es bueno seguir ofreciéndole materiales variados (pinturas, plastilina, recortes) sin presión, para que explore a su ritmo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Mateo logra concentrarse durante las experiencias, especialmente cuando estas le interesan, sin embargo, se le dificulta la resolución de problemas sencillos como rompecabezas, completar secuencias o algunas tareas que requieren seguir varios pasos, a veces necesita apoyo adicional o más tiempo para entender ciertas instrucciones o conceptos. Es importante seguir acompañándolo con paciencia y brindándole explicaciones claras, usando ejemplos visuales o prácticos que lo ayuden a comprender mejor, también es útil dividir las tareas en pasos más pequeños y celebrar cada logro, por sencillo que sea, además de estimular el área cognitiva con juegos que desarrollen el pensamiento lógico, como secuencias, rompecabezas sencillos, juegos de memoria, entre otros y reforzar su confianza celebrando sus avances, por pequeños que sean, y acompañarlo con palabras de ánimo cuando algo se le dificulta.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando C
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHON ESTIBEN JESUS DAVID BASTIDAS DE YANES
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Jhon Estiben es un niño alegre, con una actitud entusiasta en sus experiencias diarias, ha logrado avances importantes en su autonomía, ya que logra colocarse sus prendas personales por sí solo, lo que refleja seguridad en su rutina diaria, también muestra buenos hábitos de alimentación. En cuanto a sus emociones, está avanzando en el control de las mismas, aunque en algunos momentos se muestra inseguro, especialmente cuando se enfrenta a nuevas situaciones, durante los juegos con sus compañeros, a veces tiende a relacionarse a través de golpes o conductas posesivas, lo que indica que aún está aprendiendo a compartir y respetar turnos, aunque en ocasiones puede mostrarse egocéntrico, también tiene momentos donde se interesa por apoyar a los demás, lo cual es muy positivo, se sugiere seguir fortaleciendo el trabajo emocional, hablándole con claridad sobre las normas del juego y fomentando la empatía, actividades como juegos de roles, lectura de cuentos sobre amistad y turnos, o juegos en grupo con reglas claras pueden ser muy útiles.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Jhon disfruta mucho de las experiencias artísticas, le gusta manipular los materiales, participar en las propuestas y se esfuerza por seguir las indicaciones de la docente, tiene muy buen control corporal, lo que le permite moverse con seguridad y participar activamente en juegos físicos. En cuanto a la expresión verbal, aunque su lenguaje aún no es del todo claro, se hace entender con facilidad, disfruta de las narraciones de cuentos y presta atención cuando se le lee, lo que favorece su comprensión y vocabulario, además de seguir motivándolo con cuentos, canciones y juegos de palabras, también pueden ayudar ejercicios sencillos de pronunciación y actividades donde pueda contar lo que hizo en el día para fortalecer su expresión verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Jhon Estiben muestra una actitud positiva frente a los desafíos que implican pensar, observar y resolver, se interesa por experiencias que requieren atención y razonamiento, especialmente aquellas que involucran secuencias, patrones y rompecabezas, durante estas experiencias, aunque a veces necesita orientación inicial o algo de tiempo para concentrarse, demuestra perseverancia y deseos de superarse, tiene buena capacidad para observar detalles y utilizar pistas visuales para resolver problemas, como en el caso del armado de rompecabezas, donde intenta diferentes combinaciones hasta lograr completarlo. También se esfuerza por organizar objetos siguiendo un orden lógico, lo cual indica que está desarrollando habilidades de pensamiento secuencial, para seguir estimulando su desarrollo cognitivo, es recomendable brindarle juegos que impliquen atención como ordenar la mesa, clasificar juguetes o seguir instrucciones paso a paso, que lo ayuden a fortalecer su pensamiento lógico y su capacidad de concentración y reforzar sus logros con frases positivas.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Leonela Bastidas.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC NARVAEZ LOPEZ
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: **YO SOLITO (*Autonomía*)**
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Dominic es un niño que muestra una gran seguridad en sí mismo, lo cual se refleja en su actitud tanto en el ambiente cotidiano jardín como en su interacción con otros niños. Su autonomía e independencia son evidentes, ya que se muestra capaz de realizar diversas actividades sin depender constantemente de la intervención de un adulto, su característica destacable es su inclinación por participar en juegos tranquilos con sus pares, donde demuestra empatía y respeto por los demás, disfruta del compartir, mostrando una actitud abierta y cooperativa. Además, Dominic está en una etapa de exploración y auto-reconocimiento, tanto a nivel personal como en relación a su entorno cercano, está comenzando a identificar sus emociones, intereses y capacidades, lo cual es fundamental en su desarrollo. En resumen, es un niño que se destaca por su seguridad, autonomía y habilidad para relacionarse de manera positiva con sus compañeros.

EJE: **MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)**
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Durante este segundo trimestre, se pudo evidenciar que Dominic es un niño que utiliza un lenguaje claro y adecuado para su edad, expresa con facilidad sus gustos y preferencias, lo cual facilita la comunicación y la comprensión de sus intereses, gusta del compartir con detalle sus experiencias o vivencias diarias, muestra una notable inclinación hacia las experiencias corporales, participando activamente y con entusiasmo en ellas, además, mantiene una actitud positiva y colaborativa de manera constante, lo que contribuye al buen ambiente durante las actividades grupales y su proceso de aprendizaje.

EJE: **PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)**
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Dominic es un niño creativo que demuestra interés y esfuerzo en la resolución de actividades relacionadas con el pensamiento lógico, tales como secuencias y rompecabezas, entre otros. Le gustan especialmente las experiencias de experimentación, donde puede explorar y aprender de manera práctica. En ocasiones, Dominic puede frustrarse si no logra resolver una actividad, lo cual es un aspecto a considerar para brindarle el apoyo necesario y fortalecer su perseverancia. En general, muestra un buen desarrollo en habilidades cognitivas y un entusiasmo notable por aprender a través de la exploración y la experimentación.

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: VIOLETH ISABELL MONROY VELANDIA
NIVEL: PRE JARDÍN A
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE AL 27 DE JUNIO 2025

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Violeth en este segundo trimestre está mostrando un notable crecimiento en su autonomía e independencia, lo cual refleja un desarrollo positivo en su capacidad para tomar decisiones y realizar actividades de forma más independiente, demuestra ser una niña con una actitud solidaria, ya que no solo colabora activamente con su docente, sino que también apoya a sus compañeros, lo que refleja su empatía y habilidades sociales en desarrollo, se recomienda seguir promoviendo el desarrollo autónomo y social de Violeth, brindándole oportunidades para tomar decisiones por sí misma y fomentar su interacción con los demás. Este apoyo continuará reforzando su confianza y habilidades, permitiéndole crecer de manera integral tanto en lo personal como en lo social.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Violeth tiene una expresión fluida y segura, se permite mostrar sus preferencias con claridad y está en sintonía con su cuerpo. Disfruta de la literatura, el arte y las actividades físicas, lo que refleja su agrado por el mundo sensorial y creativo, se recomienda que Violeth tenga la libertad de experimentar, equivocarse y encontrar lo que más le apasiona, sin la necesidad de hacer todo "perfecto". A veces el proceso es más importante que el resultado final, además ayudarla a identificar y hablar sobre sus emociones también es fundamental, se felicita por sus avances.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Violeth muestra habilidades para resolver juegos lógicos y se destaca por su constancia. Suele prestar atención a las indicaciones de la docente al trabajar en ejercicios de secuencias, aunque tiende a cansarse con facilidad. Se recomienda reforzar su desarrollo cognitivo y lógico en casa con ejercicios sencillos para mantener su motivación y mejorar su resistencia, además, es importante brindarle espacios donde pueda experimentar nuevas actividades que fomenten su creatividad y curiosidad. Esto no solo ayudará a diversificar su aprendizaje, sino que también podrá descubrir nuevas formas de abordar desafíos y fortalecer su confianza en diferentes áreas.



Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Profesional de atención a la Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner